

HERZLICH WILLKOMMEN

A group of diverse children are lying on a grey carpeted floor, smiling and talking to each other. The children are of various ethnicities and are dressed in casual clothing. The scene is bright and cheerful, suggesting a positive and inclusive environment.

Kantonalkonferenz

Umgang mit Unterrichtsstörungen

«Sofort umsetzbare Alternativen zu Belohnung und Bestrafung im Unterricht»

Unterlagen Kantonalkonferenz

Hier findest du die gesamte Präsentation mit allen weiteren PDFs zum Nachlesen. Die einzelnen Themen mit dem PDF's findest du weiter unten:



Prävention

Text mit Ideen (6 Seiten)



Fotografiere Momente, in denen es der Klasse während der Präventionsarbeit besonders gut gelungen ist, das gewünschte Verhalten zu zeigen. Halte auch während des Schulalltags immer den Fotoapparat bereit. Diese Highlights hänge dann im Schulzimmer auf.



Spiele

Text mit Ideen (6 Seiten)



Spiele helfen im Schulalltag um der Klasse zu zeigen, dass Sie miteinander arbeiten können und so weiterhin ein tolles Team bleiben. Das SIG bietet auch eine Broschüre an mit vielen Spielen von Kindergarten bis 9. Klasse. [Hier der Link zum Shop.](#) [Anhand dieses Spiels können Werte gut trainiert werden.](#)

- Ich renne nicht auf dem Weg!
- Im WC-Raum streite und kämpfe ich nicht!
- Ich steige nicht auf das WC oder klettere auf die Heizung!
- Ich schaue nicht unter oder über der Trennwand durch!
- Ich öffne bei keinem anderen Kind die Tür!
- Wenn ich fertig bin, muss ich die Toilette sauber und trocken machen wie Papa!

Werte

Text mit Ideen (6 Seiten)



Jede Schule und Firma hat ein sogenanntes Leitbild. Weisst du, was bei deiner Organisation im Leitbild steht? Wahrscheinlich nicht. Genauso funktioniert es bei den Regeln. Nur weil die Regeln einmal aufgeschrieben wurden, heisst es noch lange nicht, dass diese präsent sind und wir uns daran halten.



Alarm

Text mit Ideen (6 Seiten)



In fast allen Kriseninterventionen lässt sich ein sich laufend verstärkender Kreislauf negativer Energie (Alarm) feststellen. Dieser besteht meistens zwischen der Lehrperson und der Klasse und zwischen den Kindern. Im Handout findest du viele Ideen, wie du den Alarm im Unterricht reduzieren kannst.

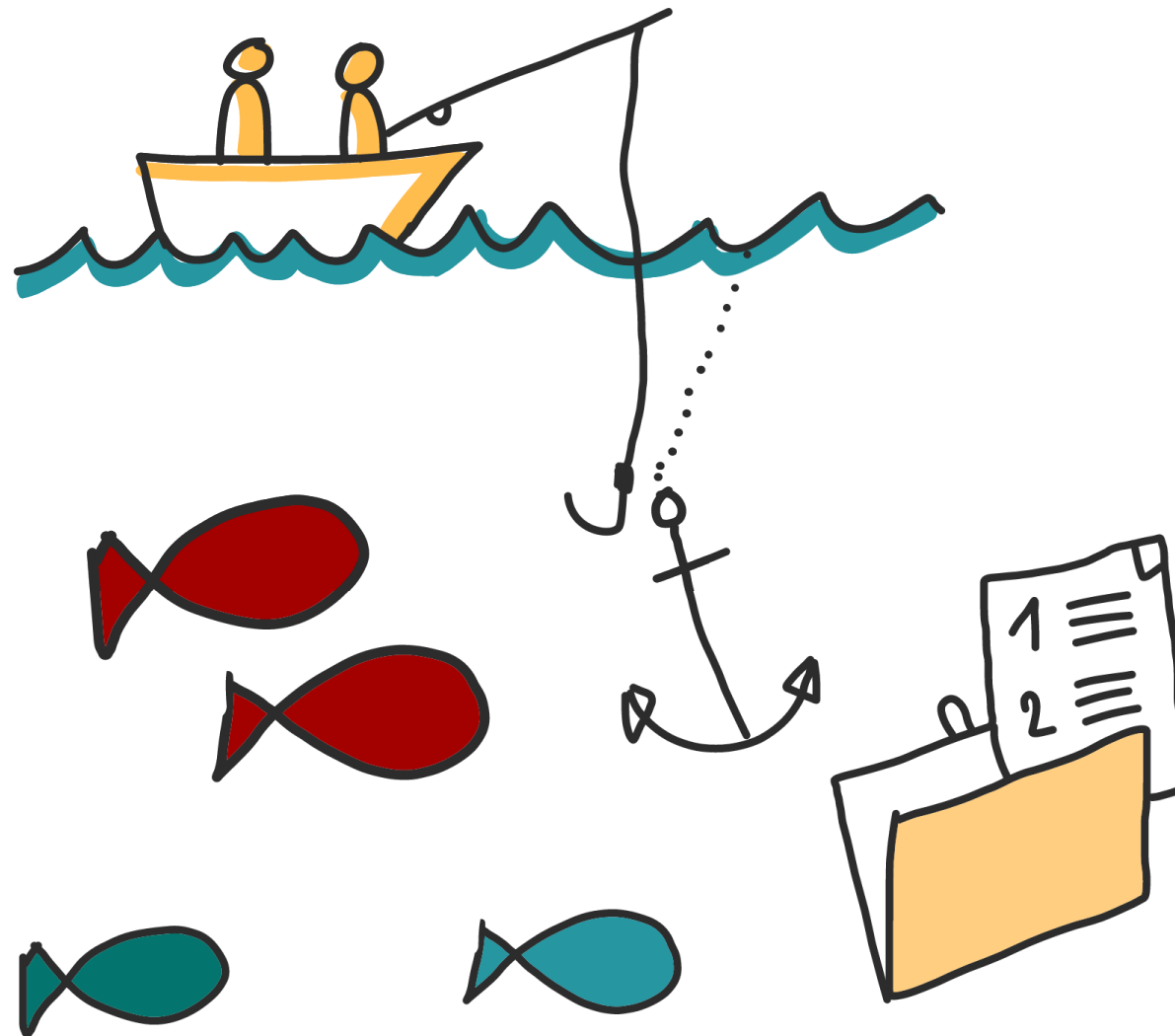


Alfie Kohn

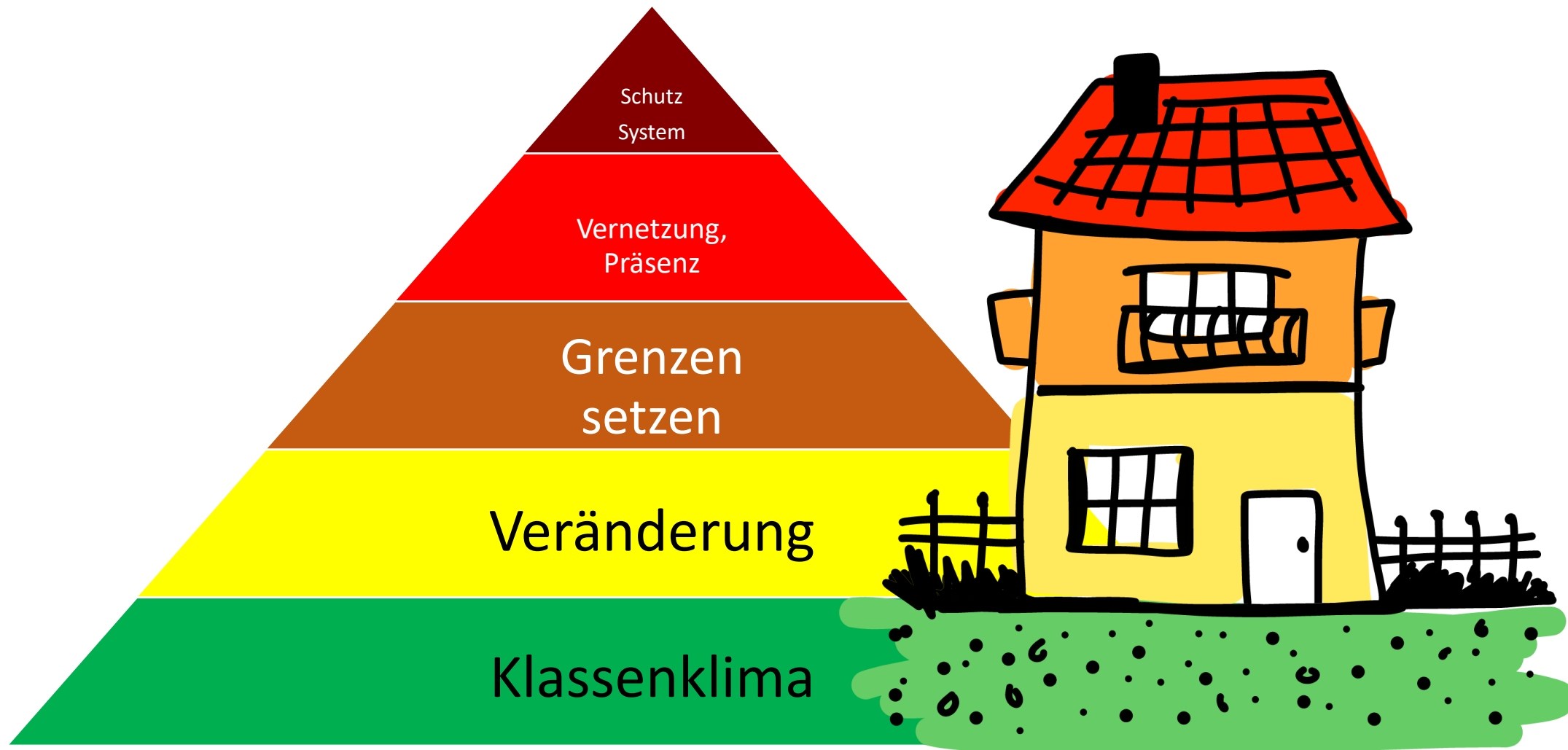
Liebe und Eigenständigkeit

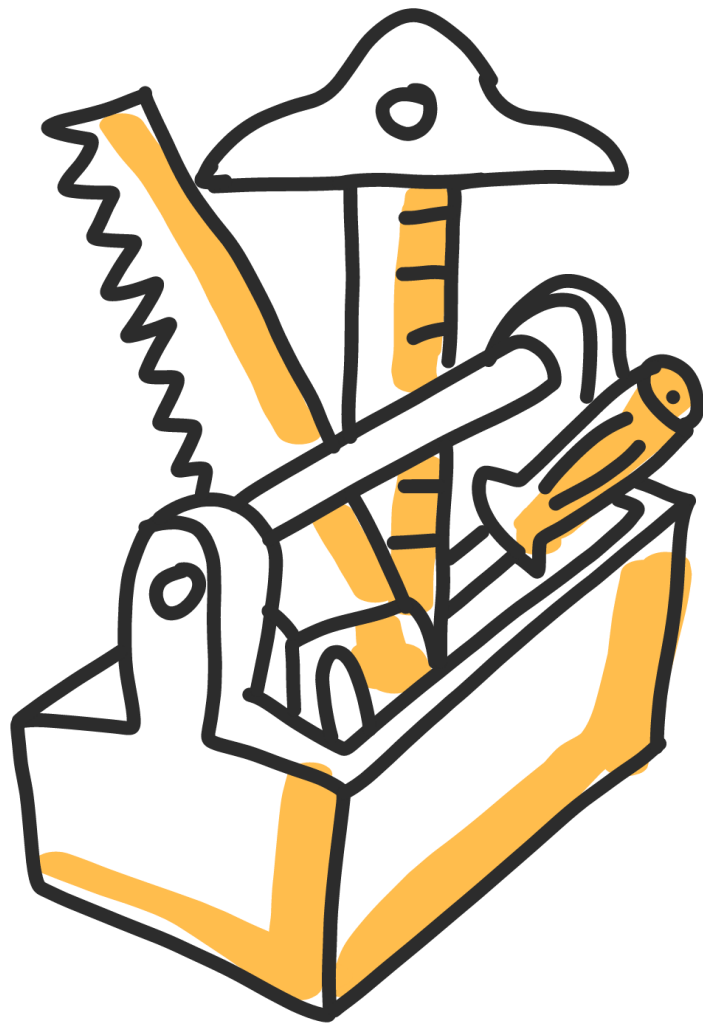
Die Kunst bedingungsloser Elternschaft,
jenseits von Belohnung und Bestrafung

arbor









Wie werden die Themen verankert?

- Nicht nur über Worte und Wissen
- Praxisbezug
- Bewegung und selber ausprobieren
- Freude und Spass
- Austausch unter Teilnehmenden
- Handlungsorientiert

Konfuzius

chinesischer Philosoph 551-479 v. Chr.

„Erzähle mir und ich vergesse.
Zeige mir und ich erinnere.
Lass es mich tun und ich
verstehe“

**Konfuzius sagt:
'Was du suchst ist bereits in dir'.**



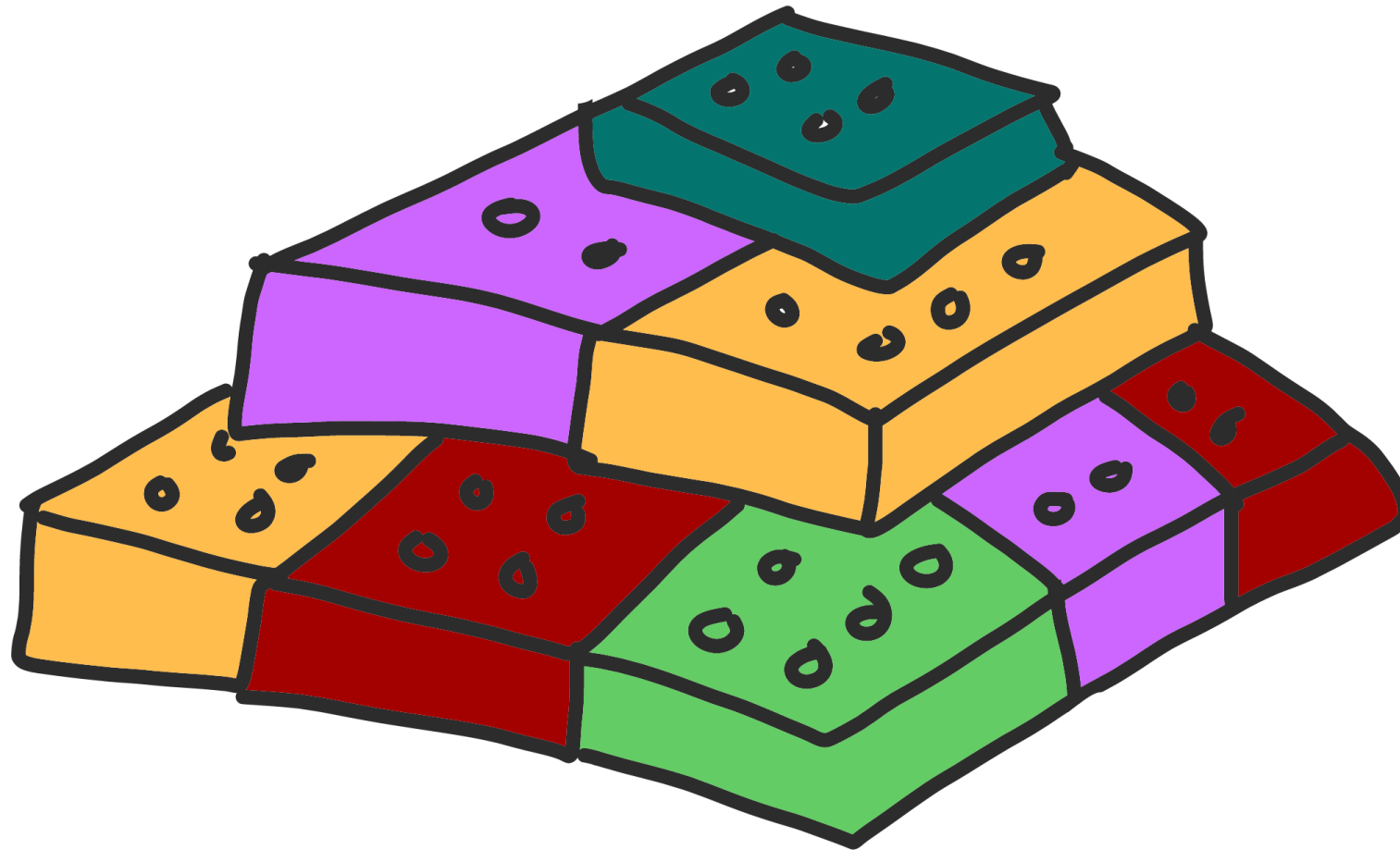
Struktur SIG

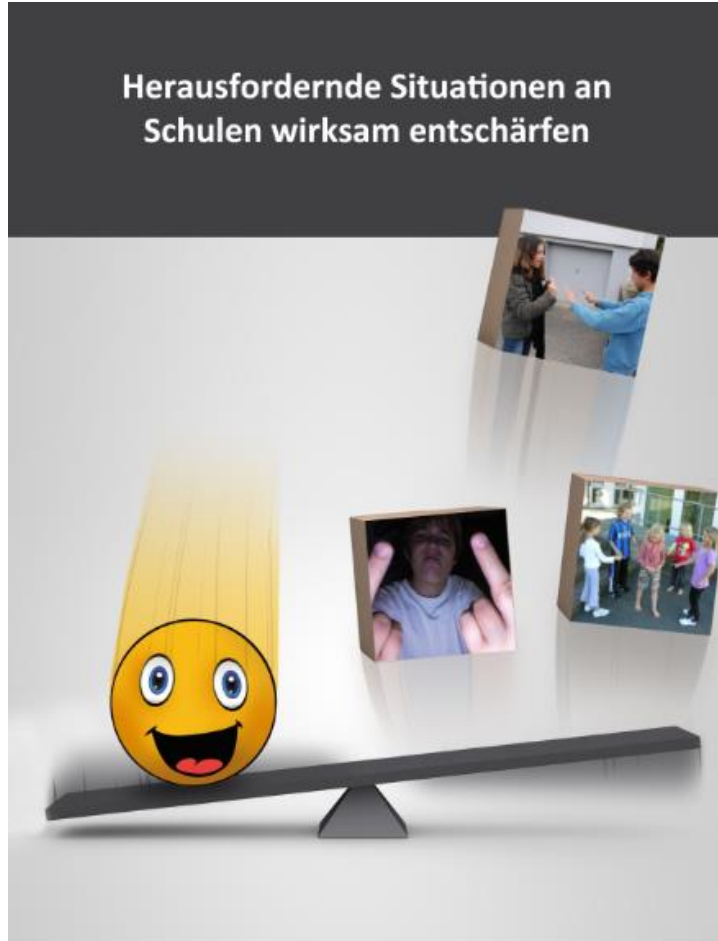
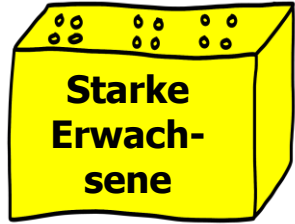






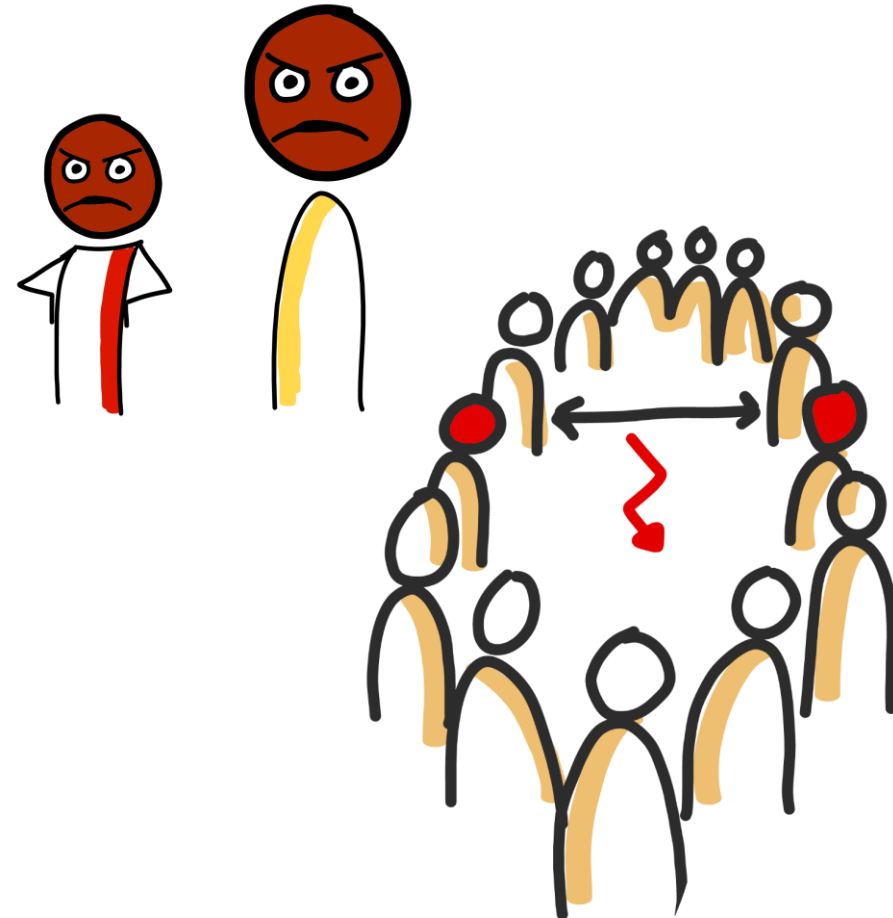
Unser Angebot





Herausfordernde Situationen an Schulen wirksam entschärfen

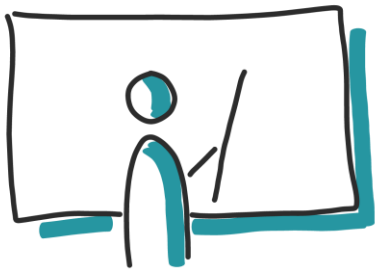
SIG SCHWEIZERISCHES INSTITUT FÜR GEWALTPRÄVENTION



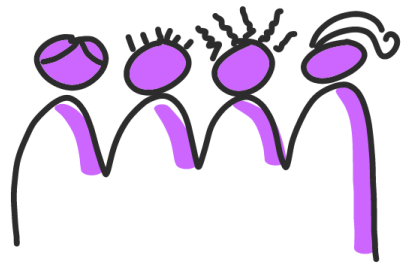
KLIMA

Übungsbeschreibung

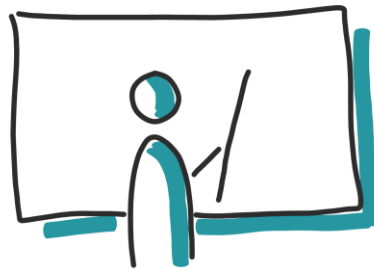




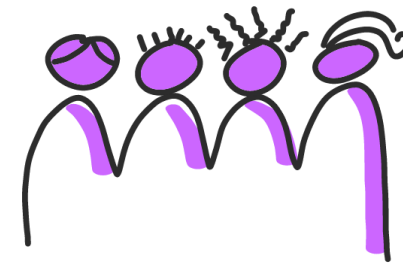
Arbeit mit
Lehrpersonen



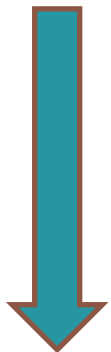
Arbeit mit Klasse



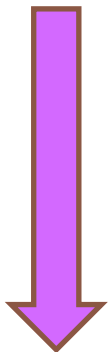
Arbeit mit
Lehrpersonen



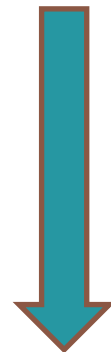
Arbeit mit Klasse



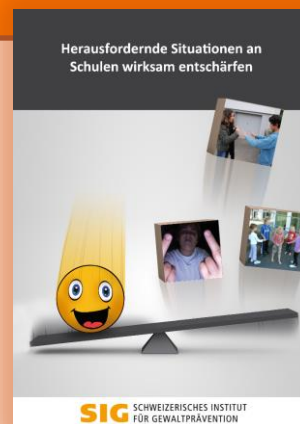
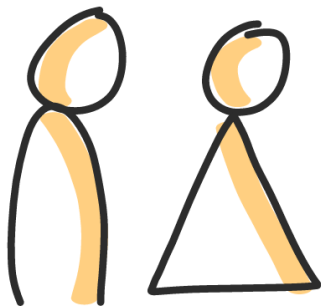
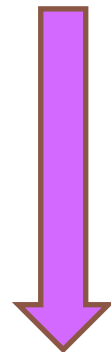
Halbes Jahr



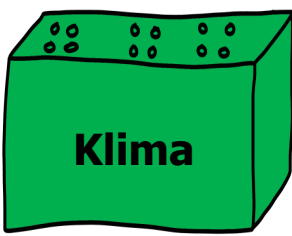
Halbes Jahr



Halbes Jahr







Effiziente Prävention



Rassismus

Mobbing

**Körperliche
Gewalt**

Vandalismus

Littering

Übergriffe

Drogen

Verbale Gewalt

Ritzen

Respektlosigkeit

Regeln



- Welche Regeln habt ihr, um die Grenzüberschreitungen zu verhindern?

WC - Regeln

- Ich gehe leise durch den Gang und über den Pausenhof!
- Ich renne nicht auf dem Weg!
- Im WC-Raum streite und kämpfe ich nicht!
- Ich steige nicht auf das WC oder klettere auf die Heizung!
- Ich schaue nicht unter oder über der Trennwand durch!
- Ich öffne bei keinem anderen Kind die Tür!
- Wenn ich fertig bin, muss ich die Toilette spülen und meine Hände mit Seife waschen!
- Ich werfe kein nasses WC-Papier an die Decke oder Türen!

Werte statt Regeln

Aufrichtigkeit

Aufrichtigkeit beinhaltet Wahrhaftigkeit, Ehrlichkeit, Glaubwürdigkeit und Offenheit. Unsere Umwelt soll uns als vertrauenswürdig wahrnehmen.



Unternehmerisches Denken

Unser Denken und Handeln soll langfristig sowie nachhaltig sein und ist durch Effektivität geprägt.



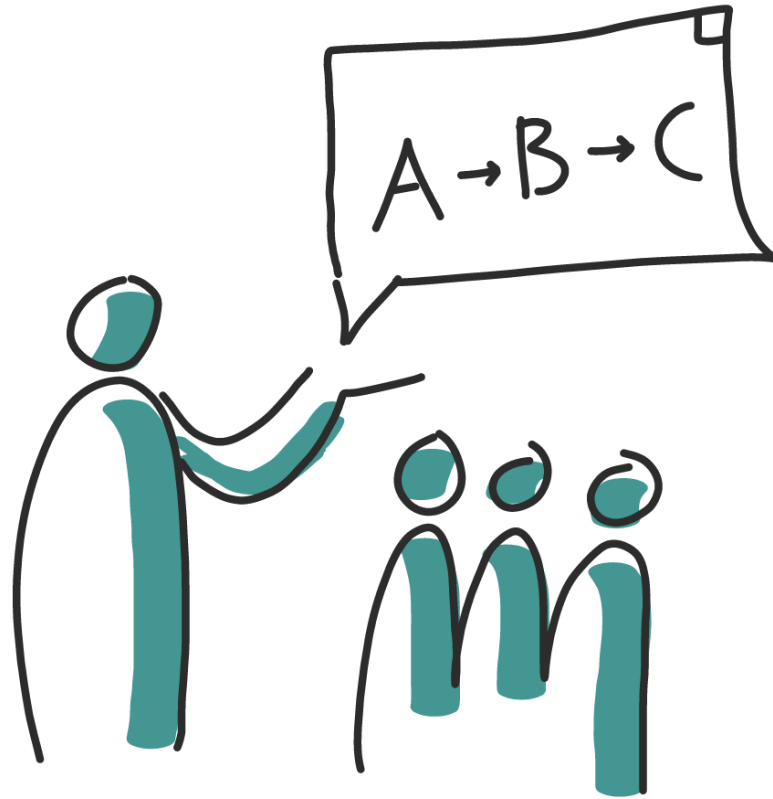
Wertschätzung

Unseren Mitmenschen und deren Arbeit bringen wir Achtung, Anerkennung, Hilfsbereitschaft und Rücksichtnahme entgegen. Konstruktive Kritik ist Teil unserer Wertschätzung.

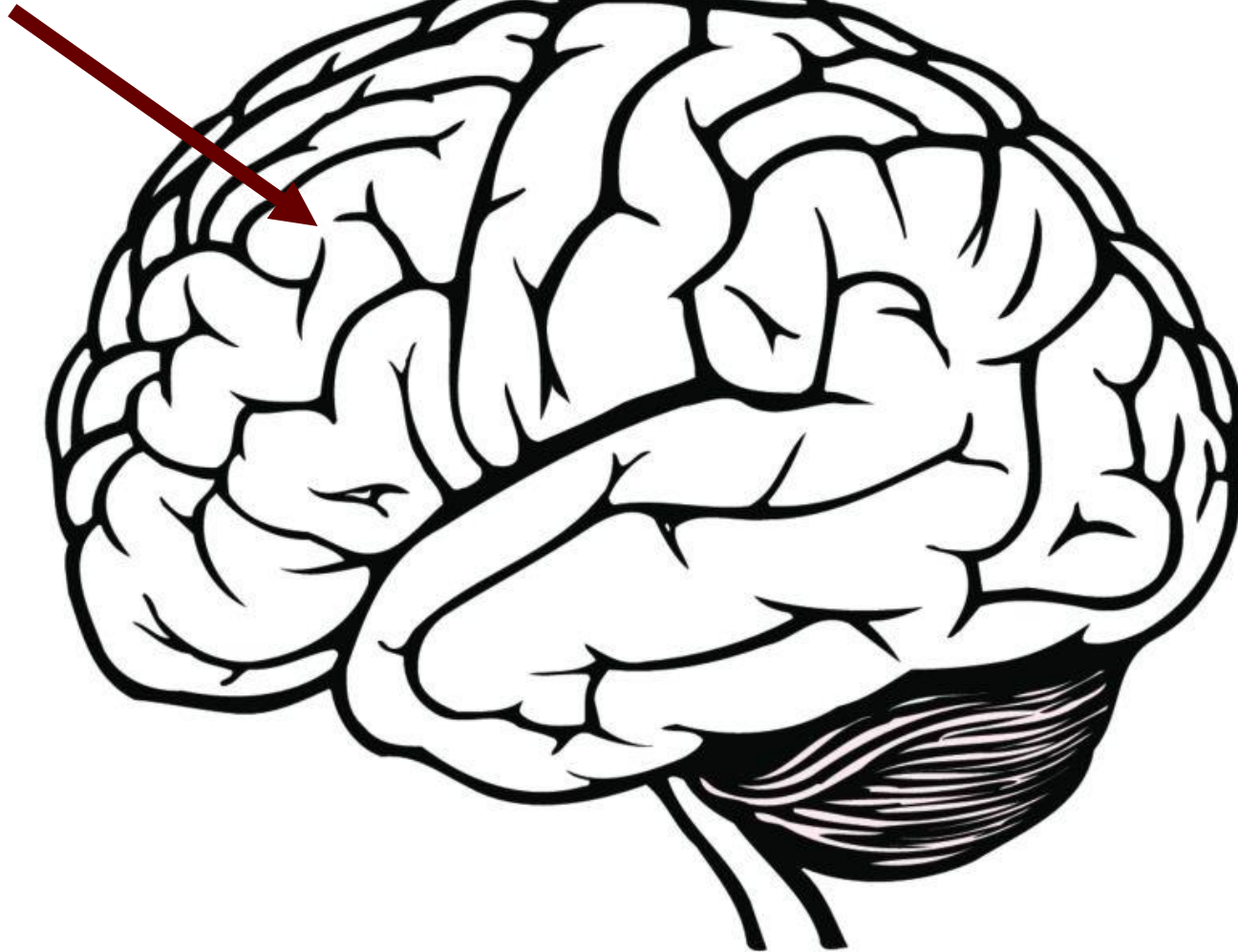
Verantwortung

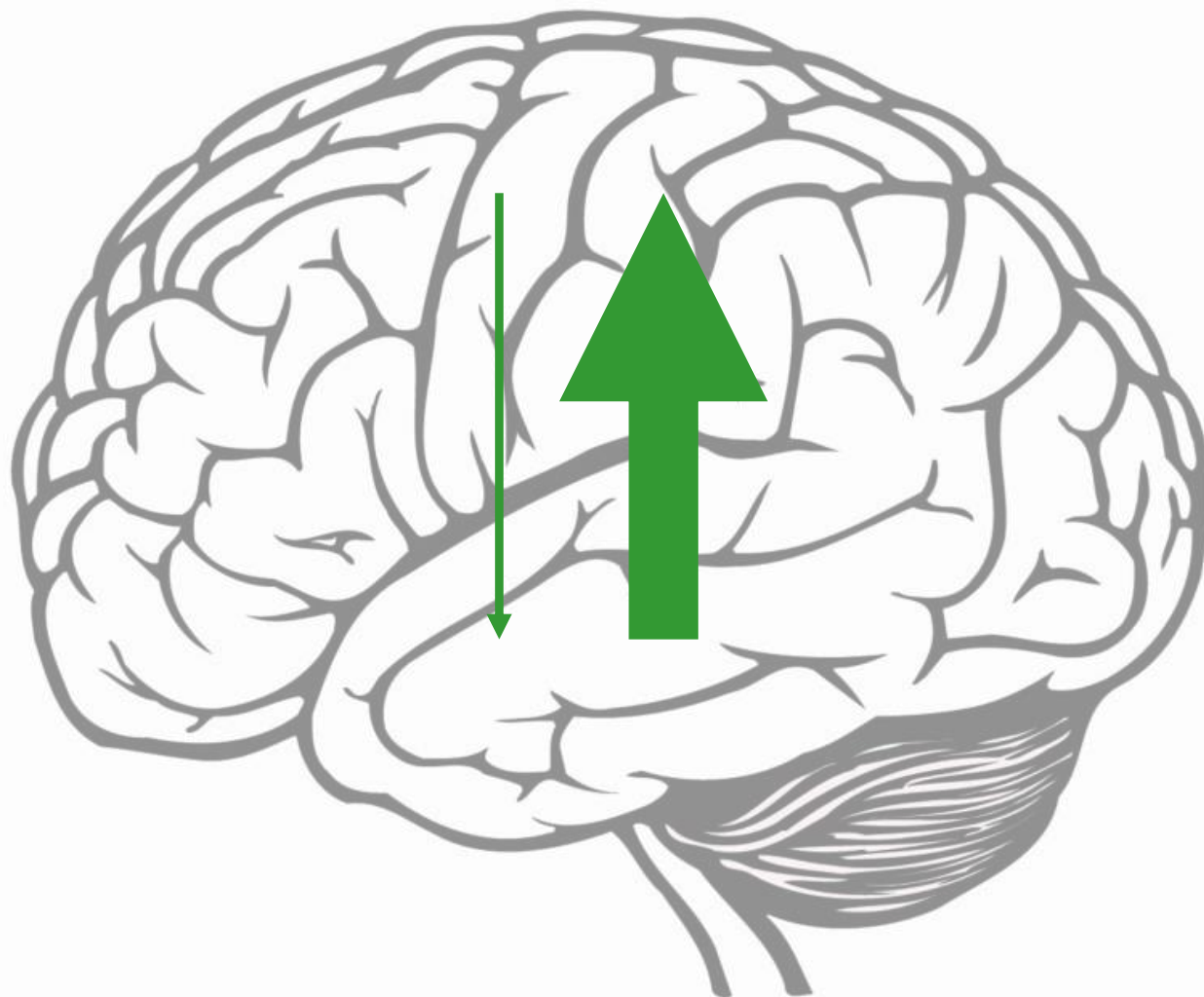
Wir übernehmen Verantwortung für unser Tun. Wir entscheiden und handeln vorausdenkend und suchen optimale Lösungen. Für unsere Fehler übernehmen wir Verantwortung.

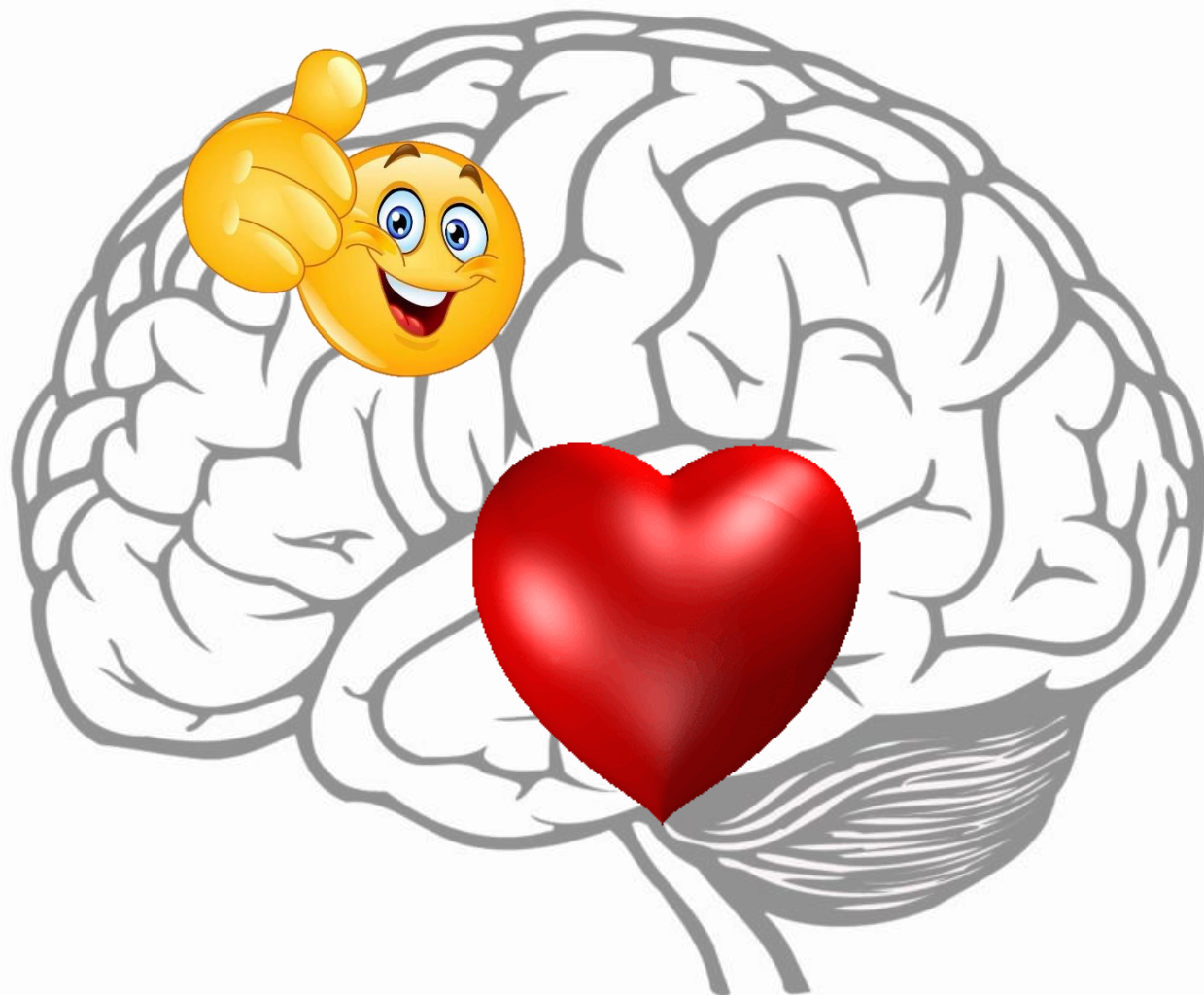
Schonräume schaffen



1+1=2

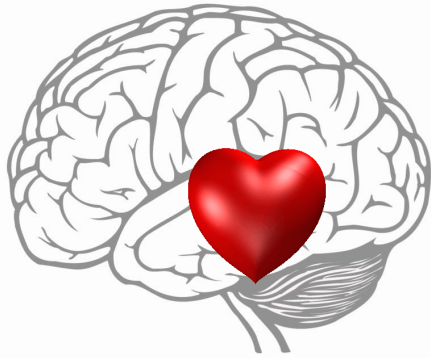


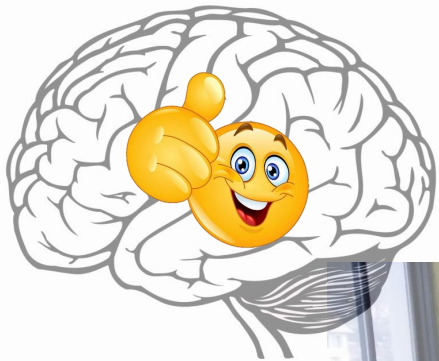




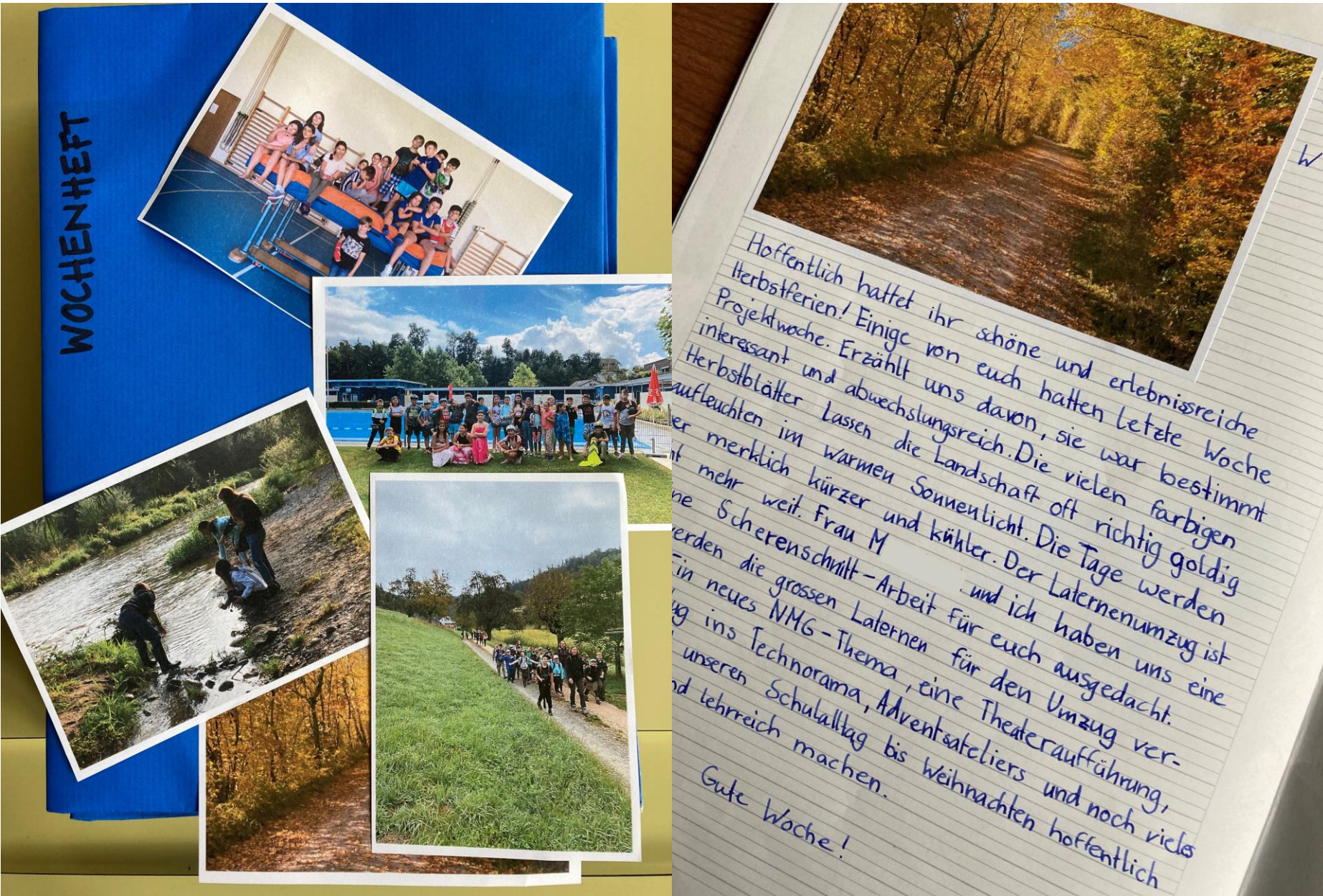












WOCHENHEFT

Hoffentlich hatten ihr schöne und erlebnisreiche Herbstferien! Einige von euch hatten letzte Woche Projektwoche. Erzählt uns davon, sie war bestimmt interessant und abwechslungsreich. Die vielen farbigen Herbstblätter lassen die Landschaft oft richtig goldig aufleuchten im warmen Sonnenlicht. Die Tage werden merklich kürzer und kühler. Der Laternenumzug ist nicht mehr weit. Frau M. und ich haben uns eine Scherenschnitt-Arbeit für den Umzug werden die grossen Laternen für den Umzug ver- ein neues NMG-Thema, eine Theateraufführung, ins Technorama, Adventsateliers und noch vieles unseren Schultag bis Weihnachten hoffentlich und lehrreich machen.

Gute Woche!

Motivationsformel



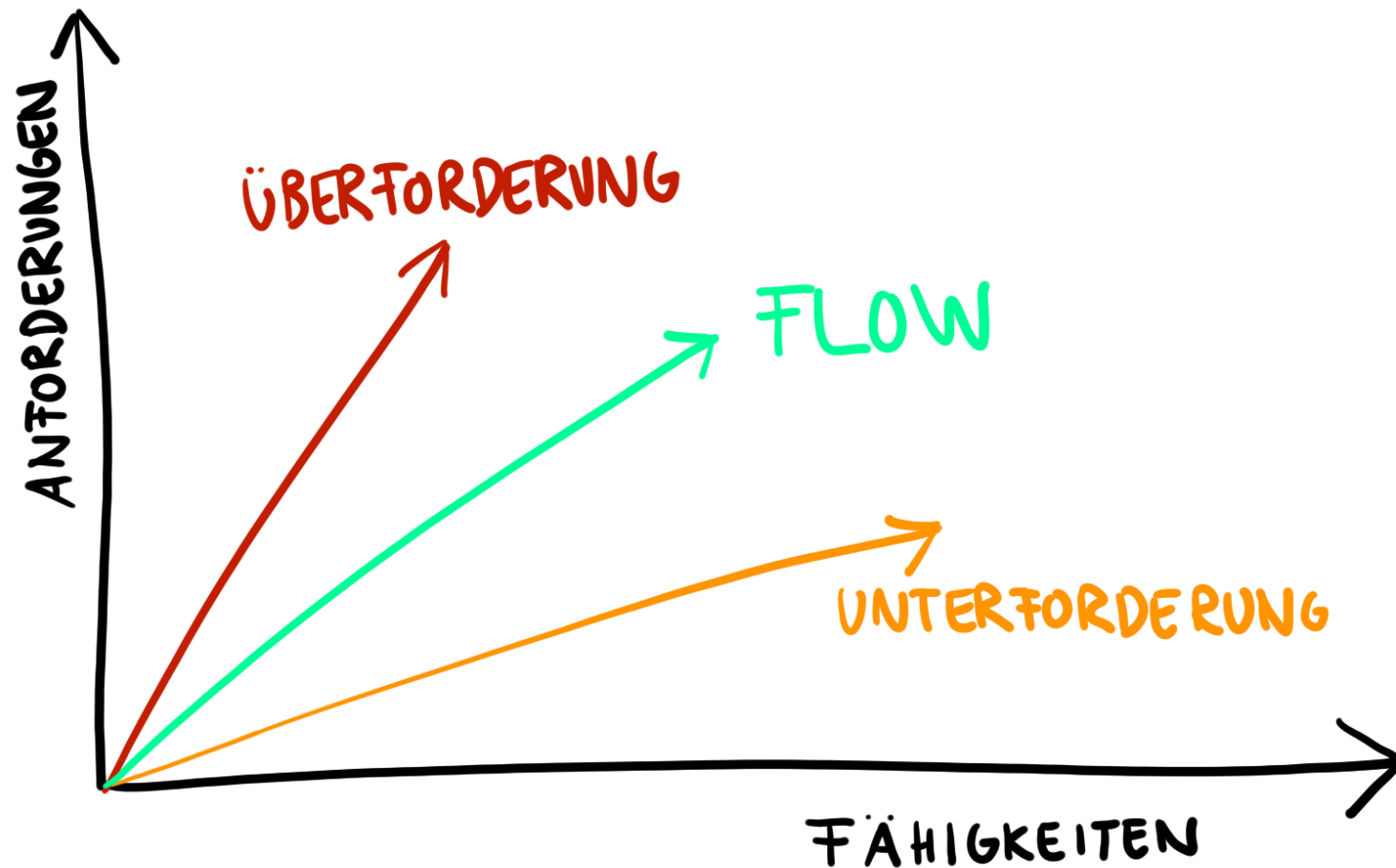
Anstrengung

Erfolg

Motivation



Flow erreichen



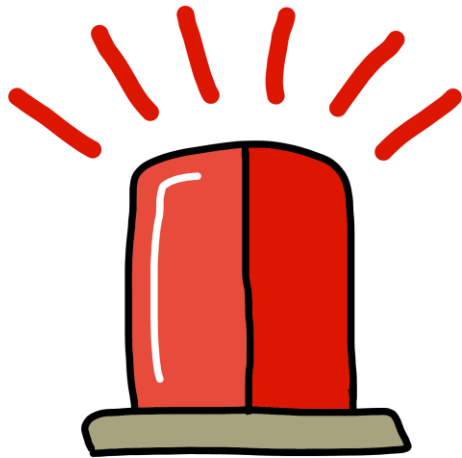
Fazit:

- Spiele zeigen der Klasse, dass sie zusammenarbeiten können ([19 Spiele zum Download](#))
- Fotografiere Highlights und hänge diese im Schulzimmer auf ([Grundlagentext mit vielen Ideen](#))
- Ergänze die Fotos mit 3-5 Werten und verweise auf diese. ([Ideen und Spiel](#))



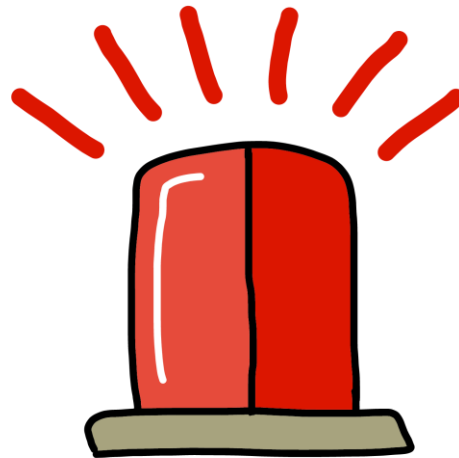


Bindungsprozess
dauert 7 Jahre



[Kurzer Film zum Thema \(8 min\)](#)

Beziehung



Alarm verhindert Reifung

Bindungsmangel kompensieren

- Beziehungsarbeit
- Lehrpersonenzentriertes Arbeiten
(Kinder brauchen zuerst Bindung zu Erwachsenen und erst dann Gleichaltrige)!!!

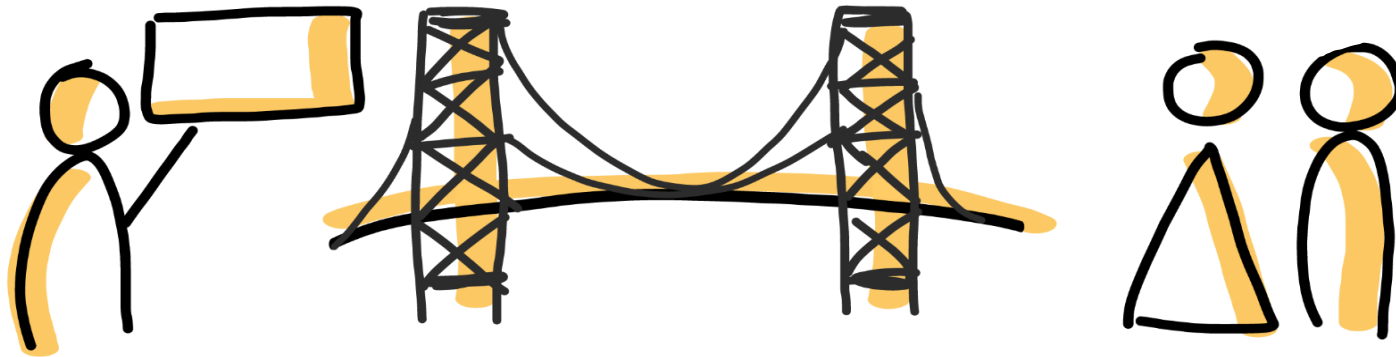
**Lehrperson-orientierter
Unterricht**

**Gleichaltrigenorientierter
Unterricht**

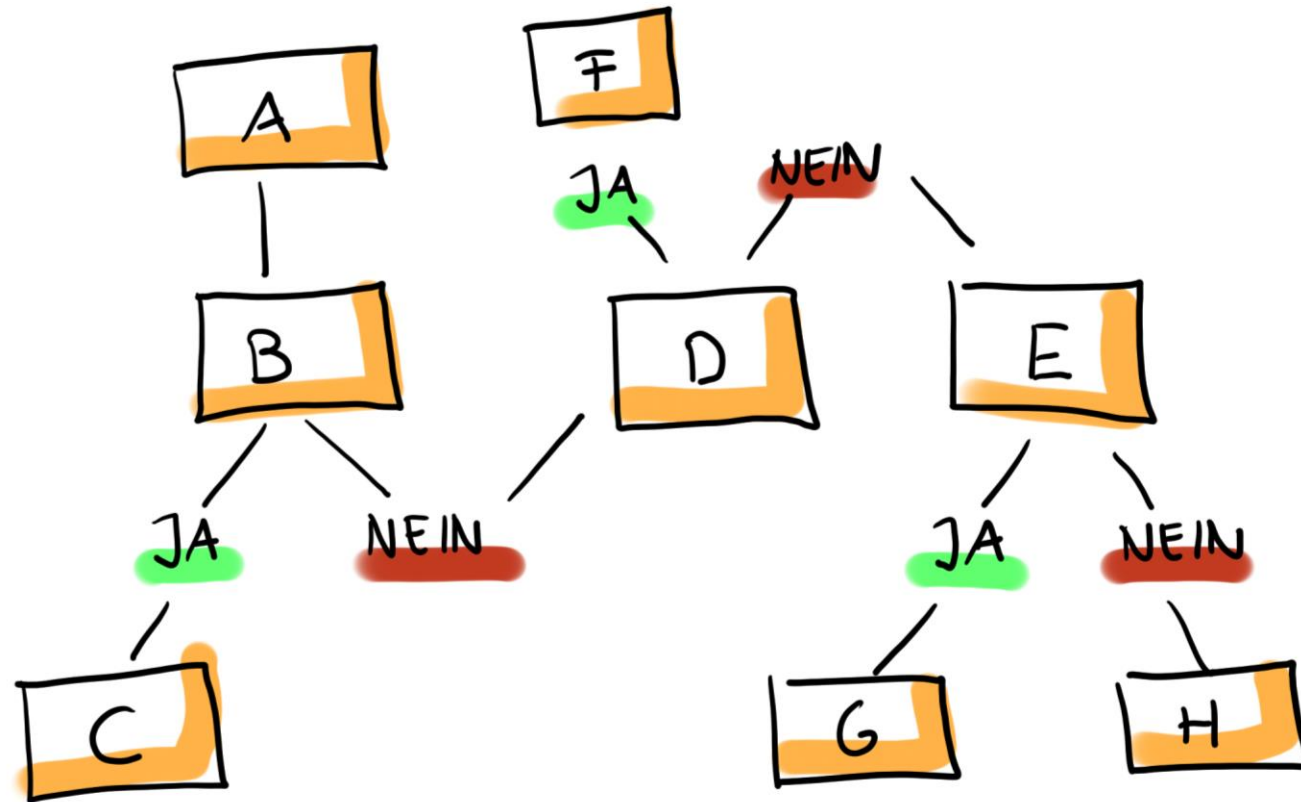
Film Studien «digitales Lernen»

- Schule der Zukunft – Leschs Kosmos [Ganze TV-Folge] | Harald Lesch
- ArteDoku: Smarte Kids Leben mit und in der digitalen Medien-Welt
- Spektrum Artikel: Schule und Digitalisierung. Das digitale Klassenzimmer

Bindungsbrücke zu den Eltern



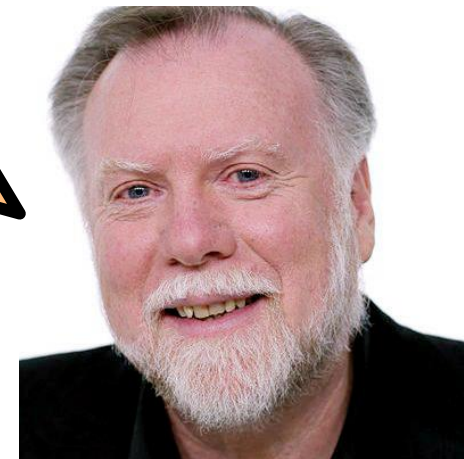
Belohnung & Bestrafung = linear (wenn – dann...)

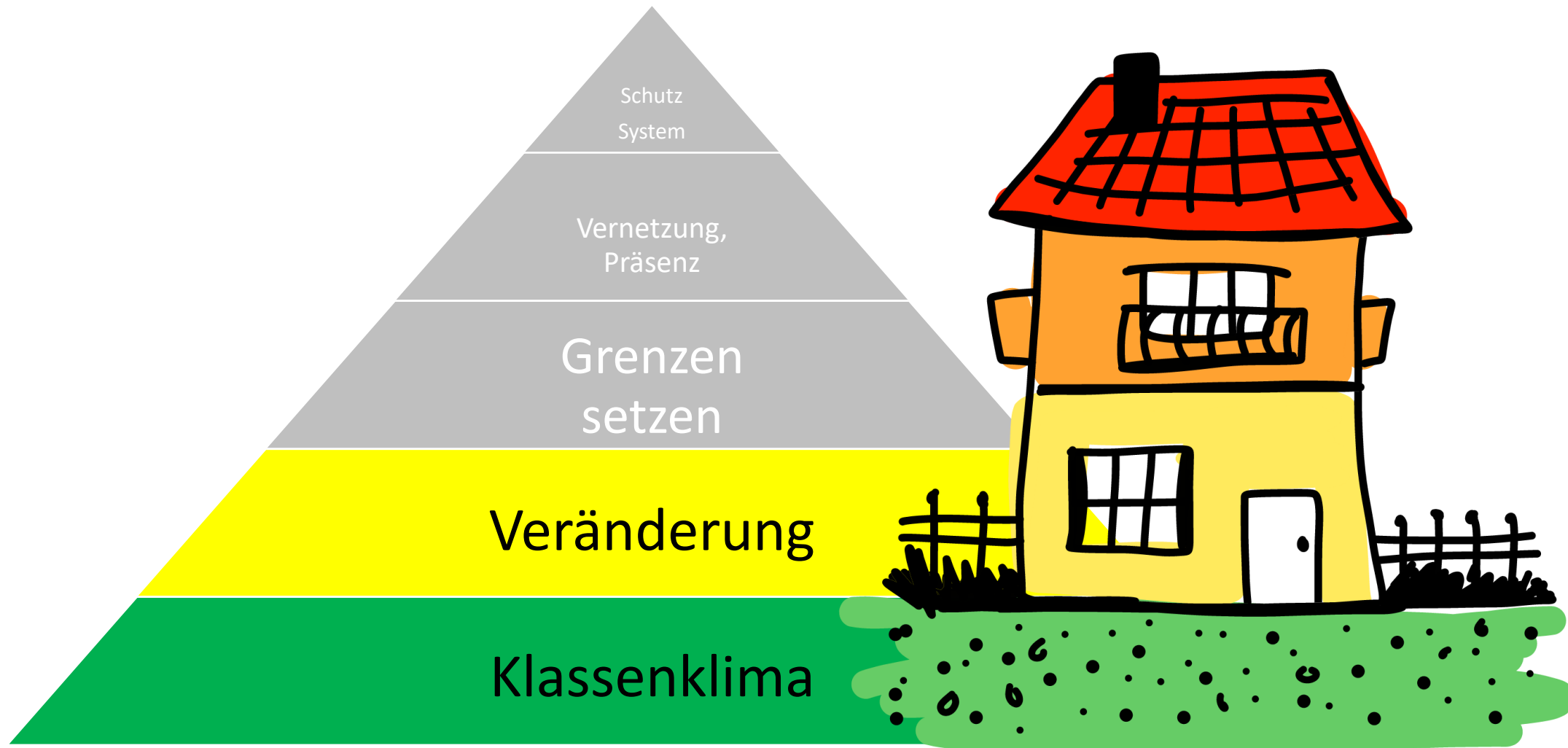


Zitat Gordon Neufeld

Im Kontext der Schule oder grösseren Gruppen sind Strafen manchmal nötig.

- Stärkung Alphaposition der erwachsenen Person
- Wird nichts gegen Regelbrüche unternommen, gibt es Selbstjustiz





Studie zum Thema Händewaschen

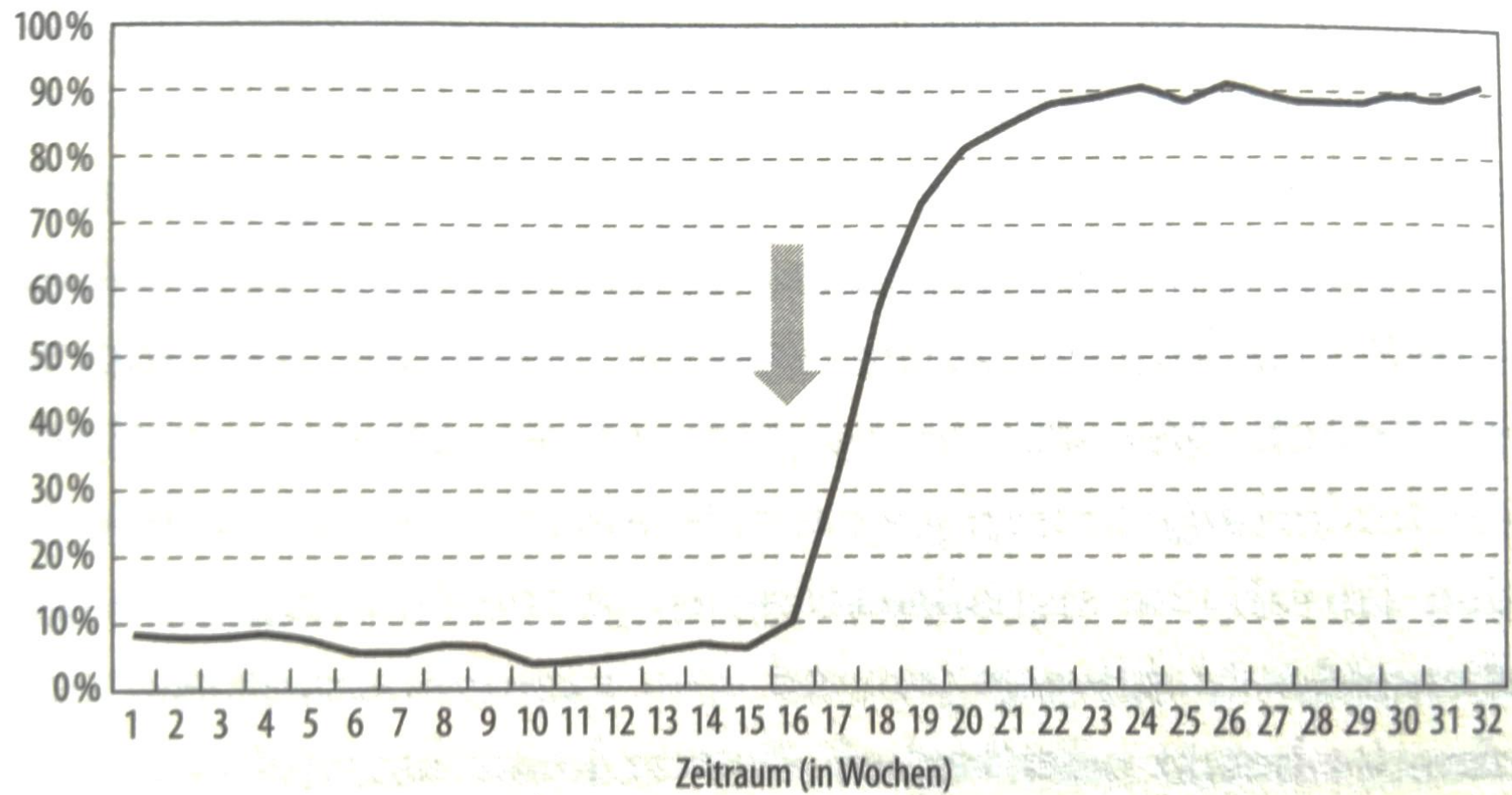
- Händewaschquote USA im Restaurant?
→ **62%**
- Quote USA in Krankenhäusern?
→ **62.7%**

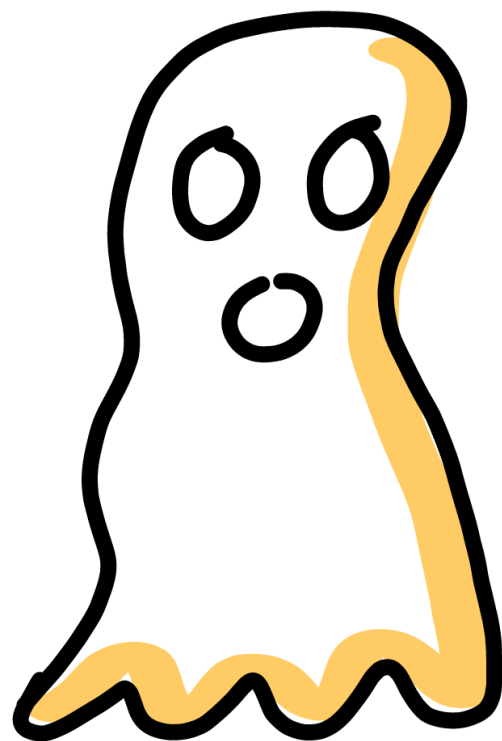
Im 2008 erhielt die New York State University 50'000 \$ um in 24 Monaten die Quote deutlich zu erhöhen



Besprechung

Was würdet ihr
tun, um die Quote
zu erhöhen?





Bestrafung

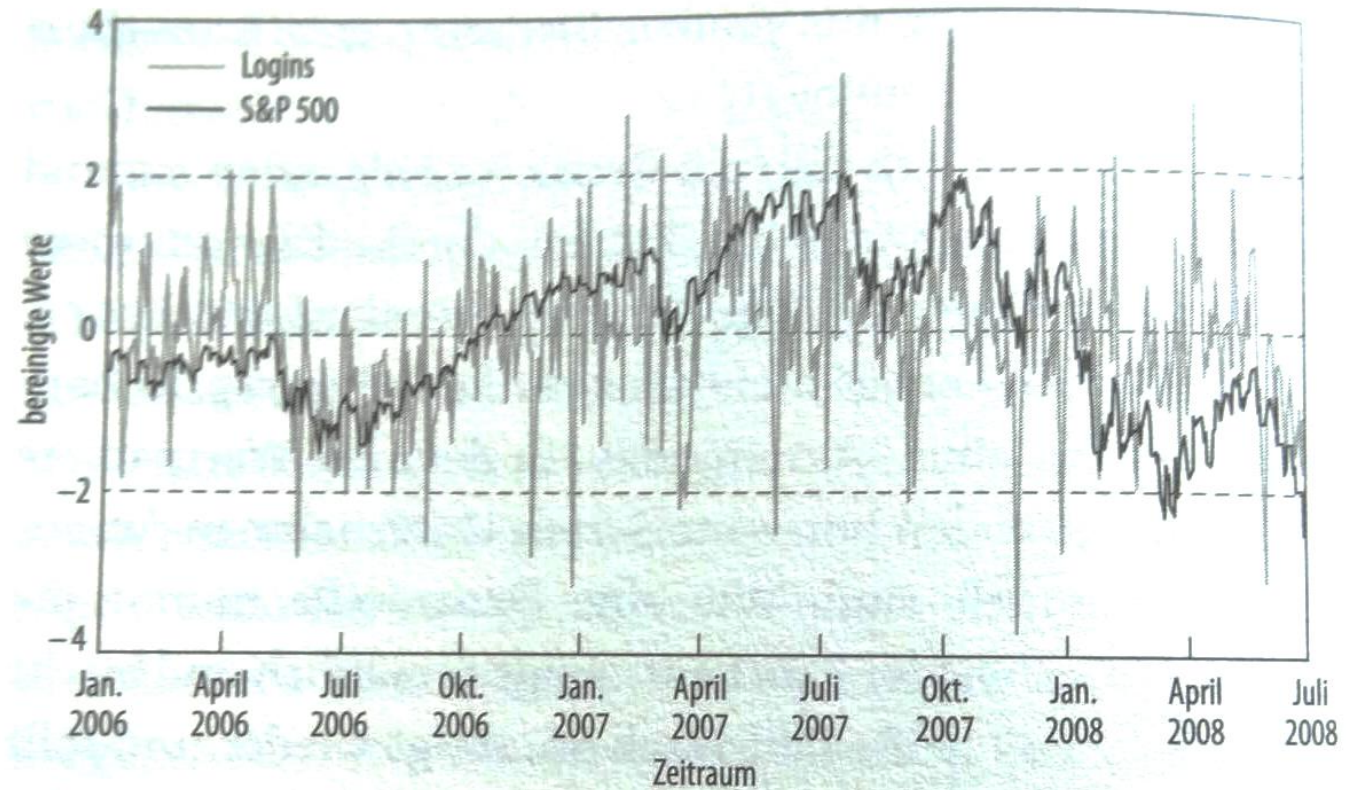
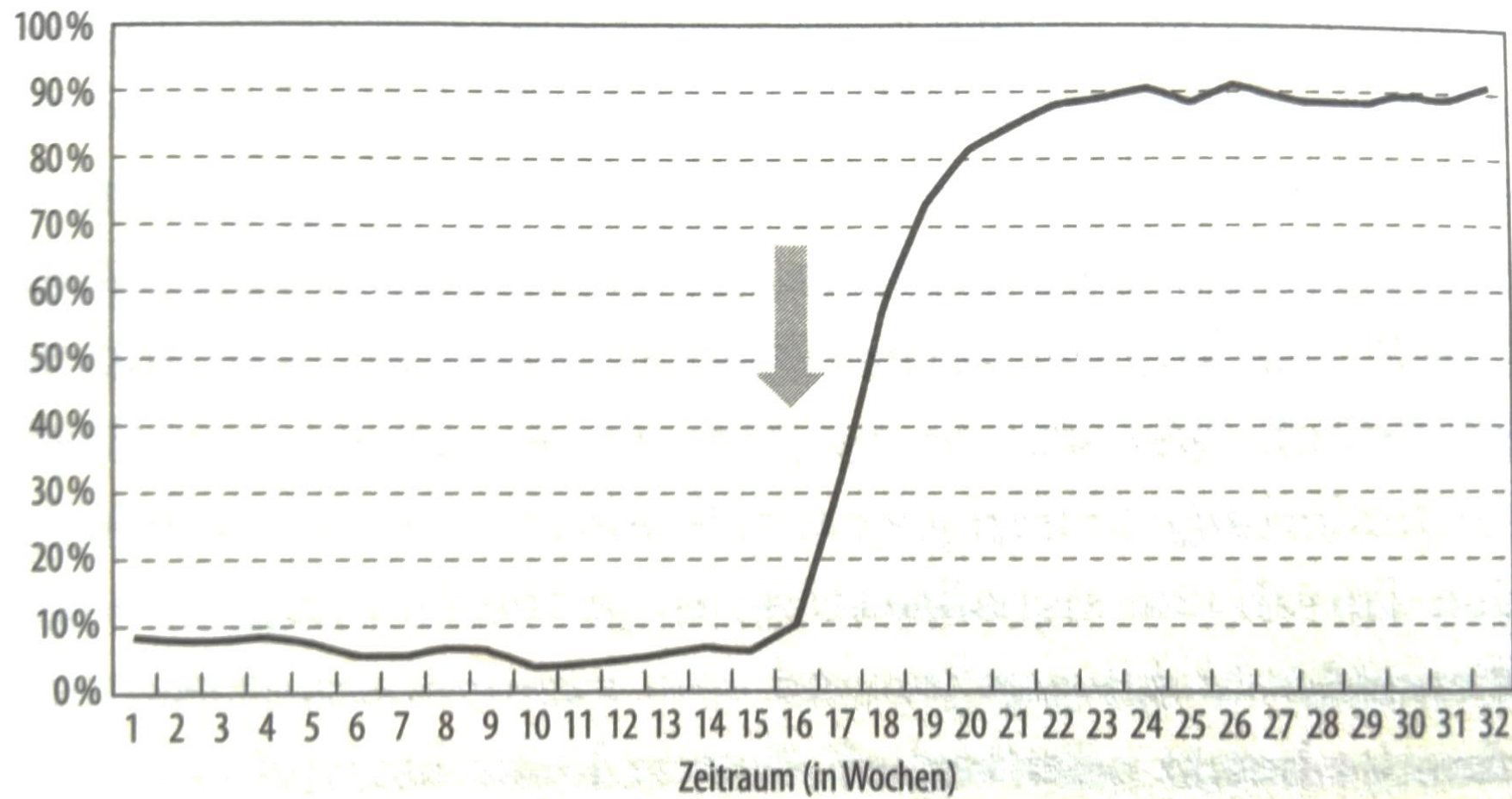


Abb. 3 Die Entwicklung des Marktes in Relation zu der Häufigkeit, mit der Aktionäre Einsicht in ihre Konten nehmen

Die schwarze Kurve bildet den S&P-500-Index ab, die graue die Häufigkeit, mit der Aktienbesitzer sich in ihre Konten einloggen, um den Stand ihrer Wertpapiere zu erkunden. Geht der Kurs nach oben, schauen die Menschen mit größerer Wahrscheinlichkeit nach dem Wert ihrer Anlagen, als wenn er sinkt.



[Quelle: Tali Sharot, Die Meinung der anderen](#)



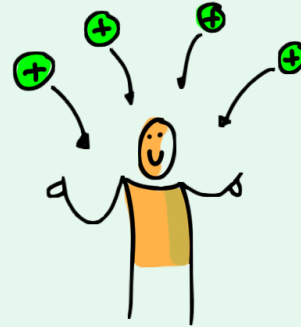
Positives Feedback

allgemein

spezifisch

positiv

Bestätigung der Person



Selbstwert, Selbstvertrauen
gestärkt, Beziehung stabilisiert

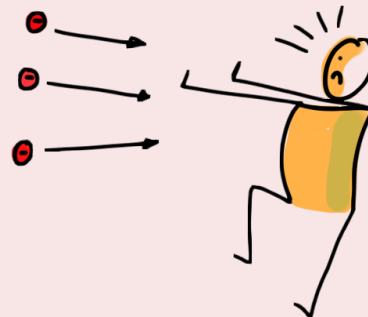
Bestätigung des Verhaltens



Lernen am Erfolg

negativ

Kritik der Person



Selbstwert gefährdet, Selbstvertrauen
und Beziehung geschwächt

Kritik am Verhalten



Lernen durch
Versuch und Irrtum

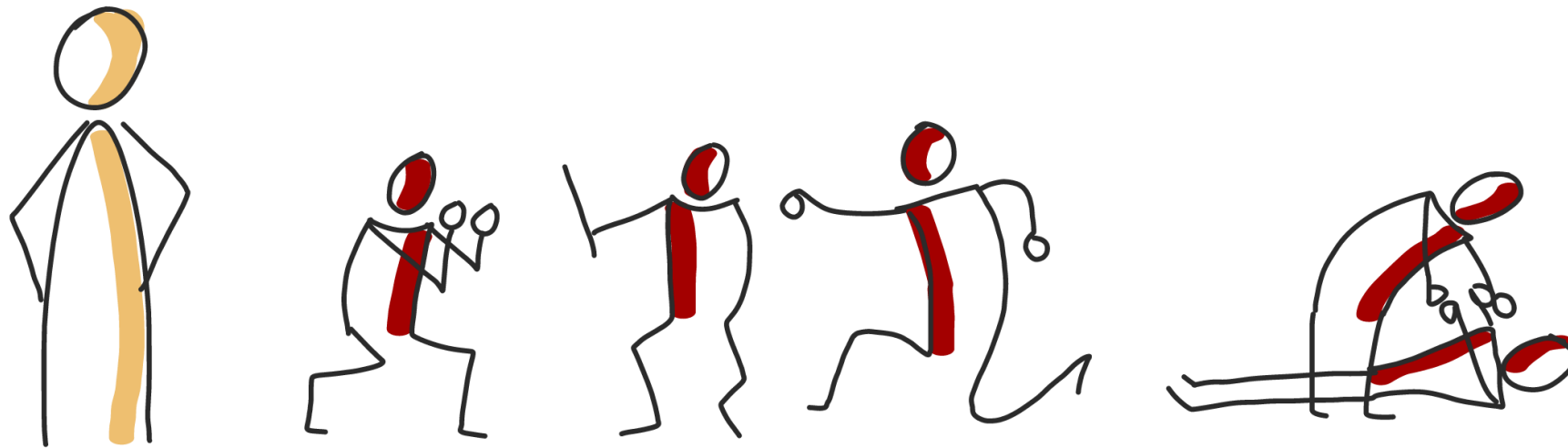


Quelle: <https://www.netflix.com/title/80215997>

Fazit:

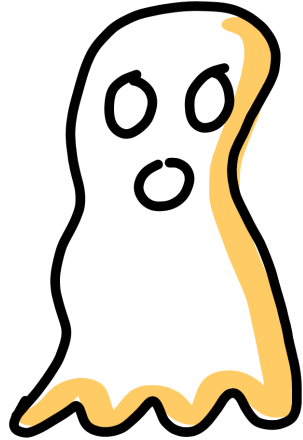
- Überlege, wie du noch Alarm reduzieren kannst?
([Grundlagentext Alarm reduzieren](#))
- Bindung vor Weisung oder *Collect before you direct*
([Blogartikel zum Thema](#))
- Wo braucht es den Einbezug der Eltern?
([Ideen für gelingende Elternarbeit](#))
- Unmittelbares positives Feedback z.B. mit den
[Feedbackkarten](#)

Wie vorgehen bei Vorfällen?





Strafen



- Wie Sanktion umgehen oder abschwächen?
- Wie Gespräch überleben?
= Gesprächsprofi



- Bindungshunger, Alarm, Widerstand, Panzerung...

Herzlich
Willkommen
6. Klasse
2019/20



Belohnung



→ Wie kann ich (**mehr**)
Belohnung ergattern?



→ Belohnung steht im
Vordergrund.
→ LP verliert an Präsenz.

Weitere Nebenwirkung Belohnung

- Frust und Alarm
 - Es braucht immer mehr
 - „Was krieg ich dafür“-Mentalität wird antrainiert
- Macht nur Sinn, wenn System wieder eingestellt werden kann (Verhalten lohnt sich auch sonst).

Gewaltfreier Widerstand

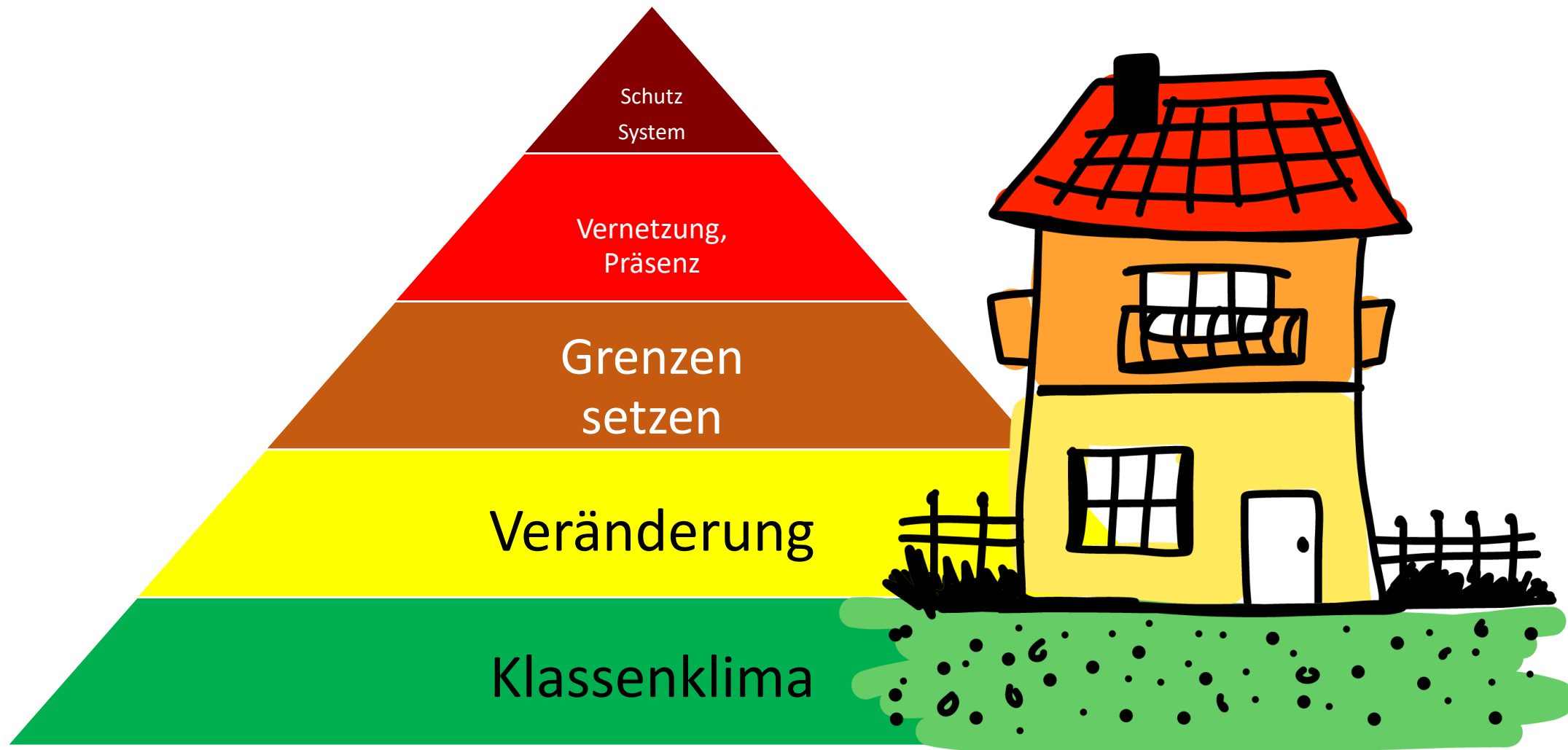
→ Sache steht im Zentrum

Maximale Beziehung und
Präsenz der Erwachsenen



Vorteile

- Beziehung aufrecht halten
- Maimale Präsenz
- Verhältnismässig wenig Alarm
- Hirn googelt in «richtige» Richtung



Was tun bei einem Notfall?



**Sofort
erziehen!!!!**



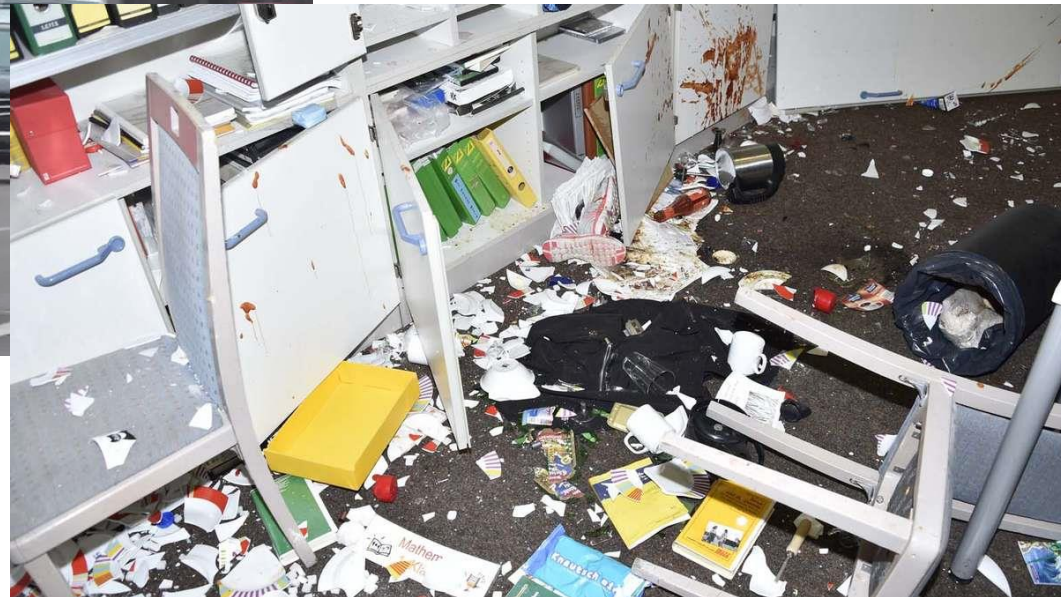
Später den Fall aufarbeiten



Schmiede das Eisen, wenn es kalt ist.



Einzigste Aufgabe während Eskalation





Machtkampf

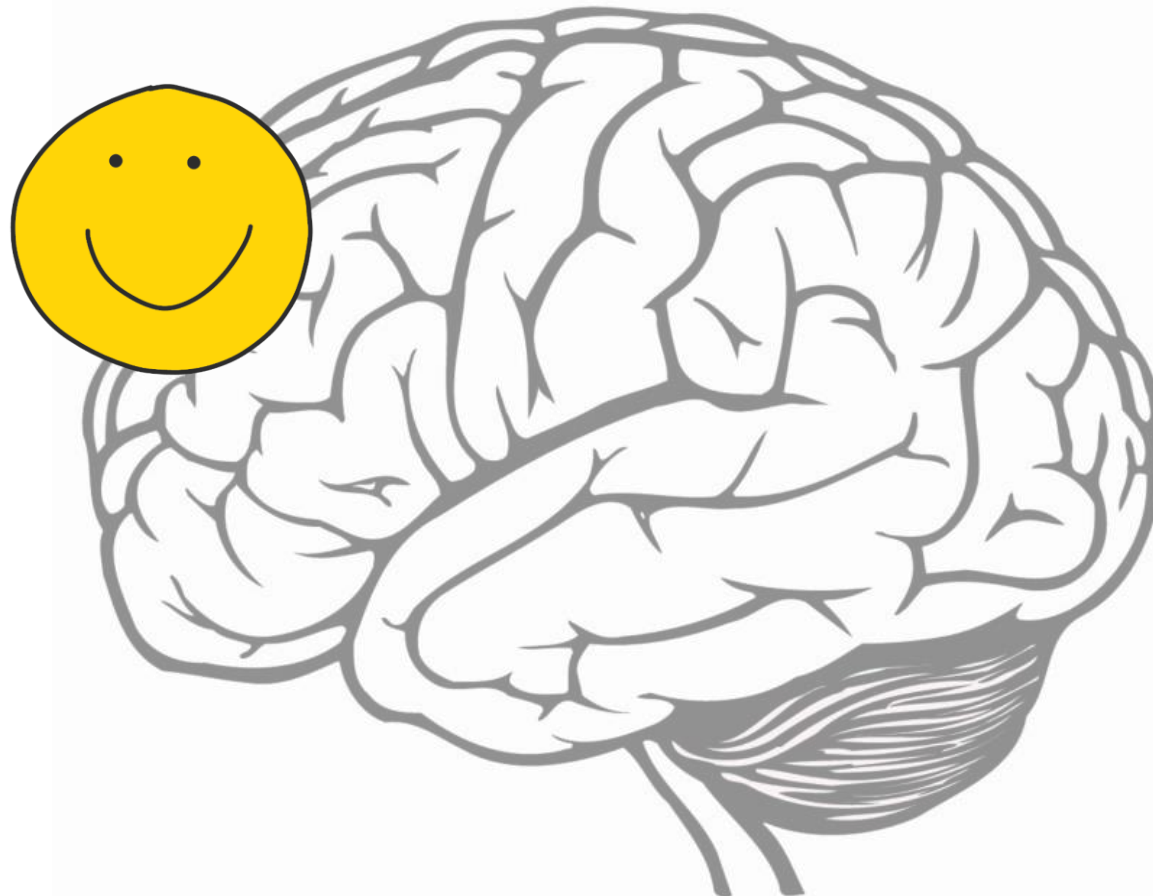
**Ich werde später auf ...
zurückkommen**

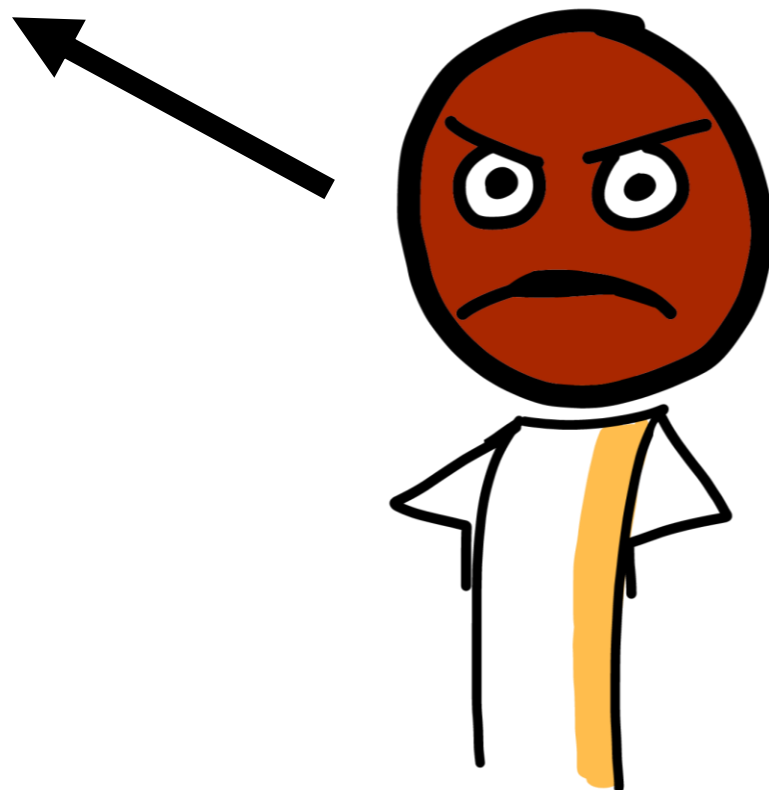
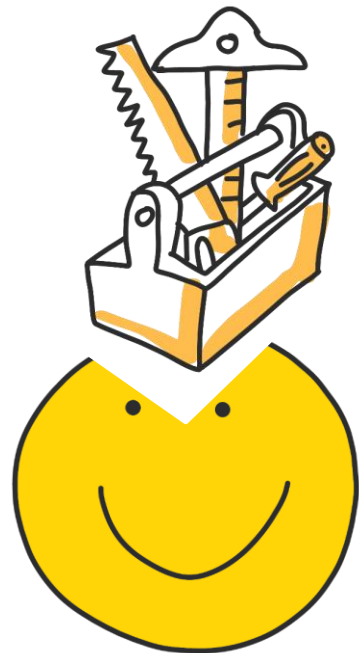




Arbeit am Verhalten

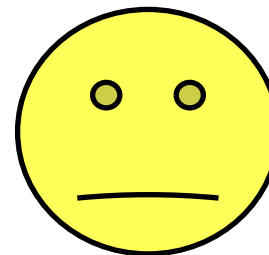
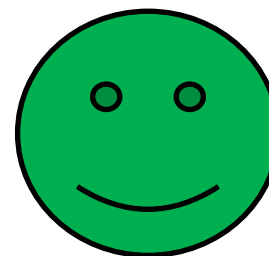
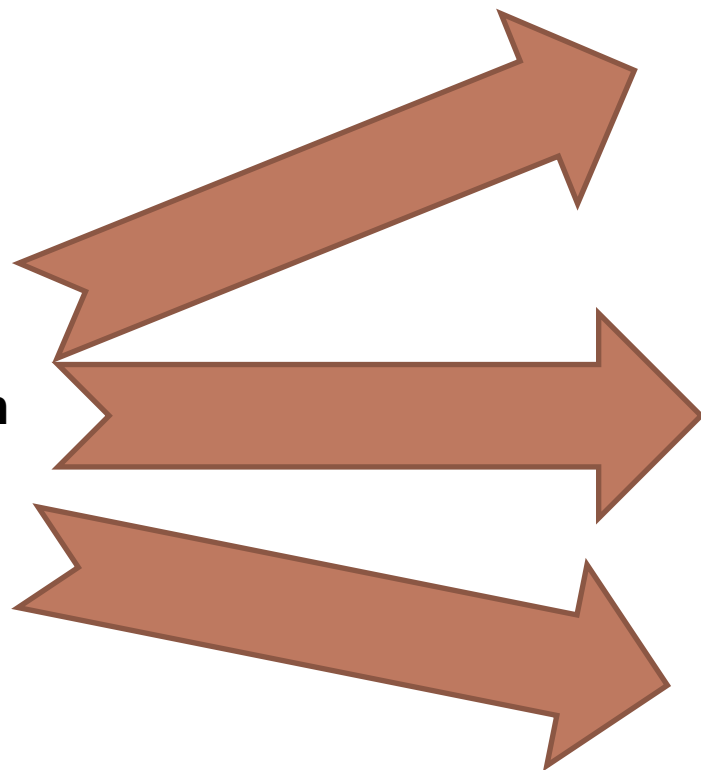
Fokus 😊

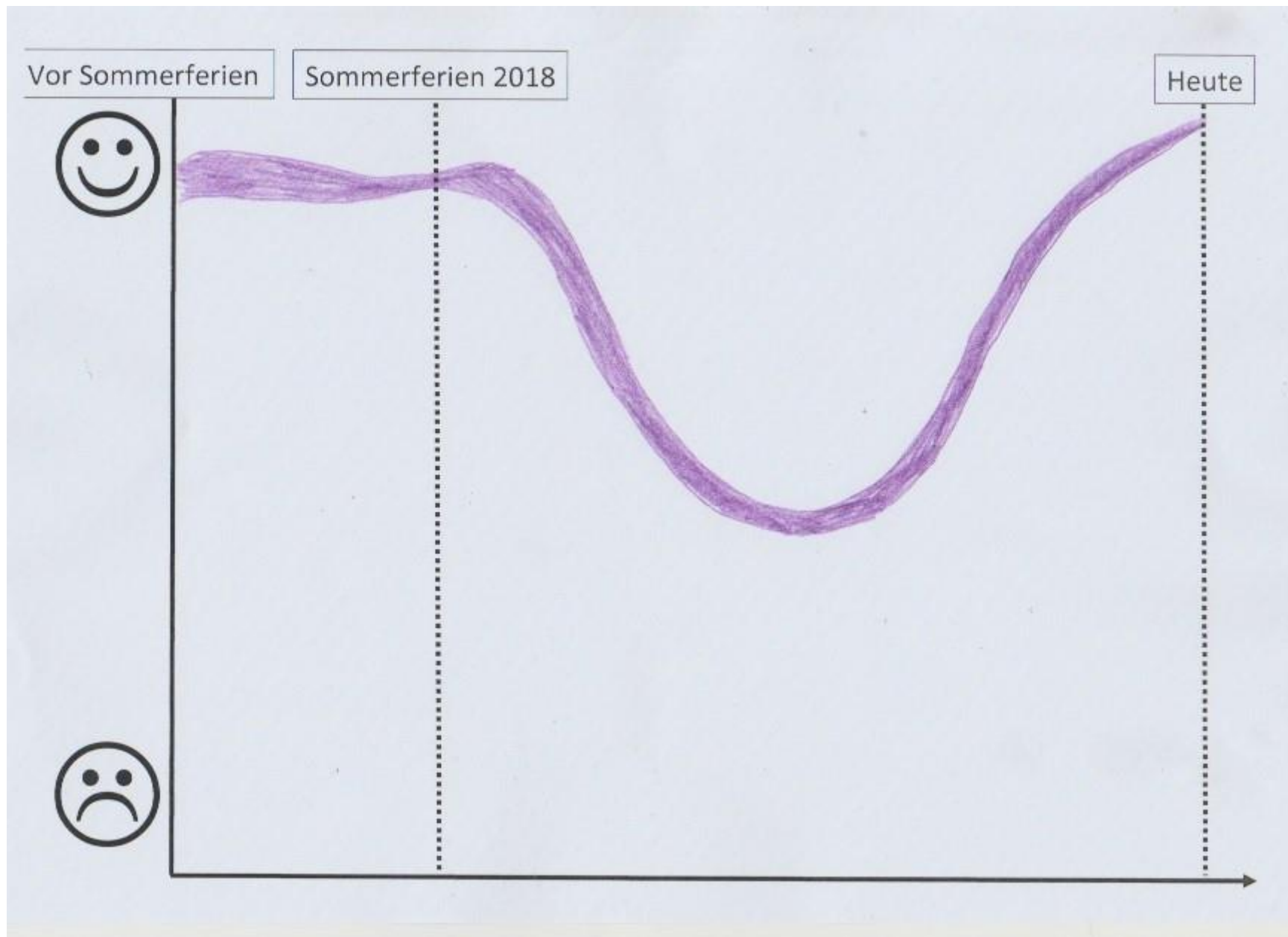




Verlaufskurve

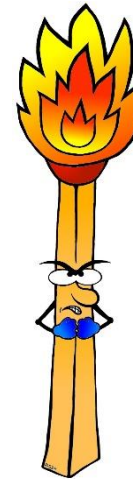
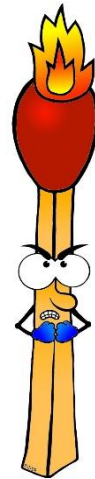
**Wie hat sich
die Situation
entwickelt?**





Suchprozess aktivieren

1. Wunder Punkt?
2. Wie früh merken?
3. Wie aussteigen?
 - Selber?
 - Hilfe?



Ideensammlung

Thema: _____

Idee	😊	☹	🙄
1. Sammeln (möglichst viel)			
2. Prüfen			
3. Kind bewertet			
4. Kind wählt			
→ Was ist Beitrag von Kind?			
→ Wie können Erwachsene			
oder andere Kinder helfen?			

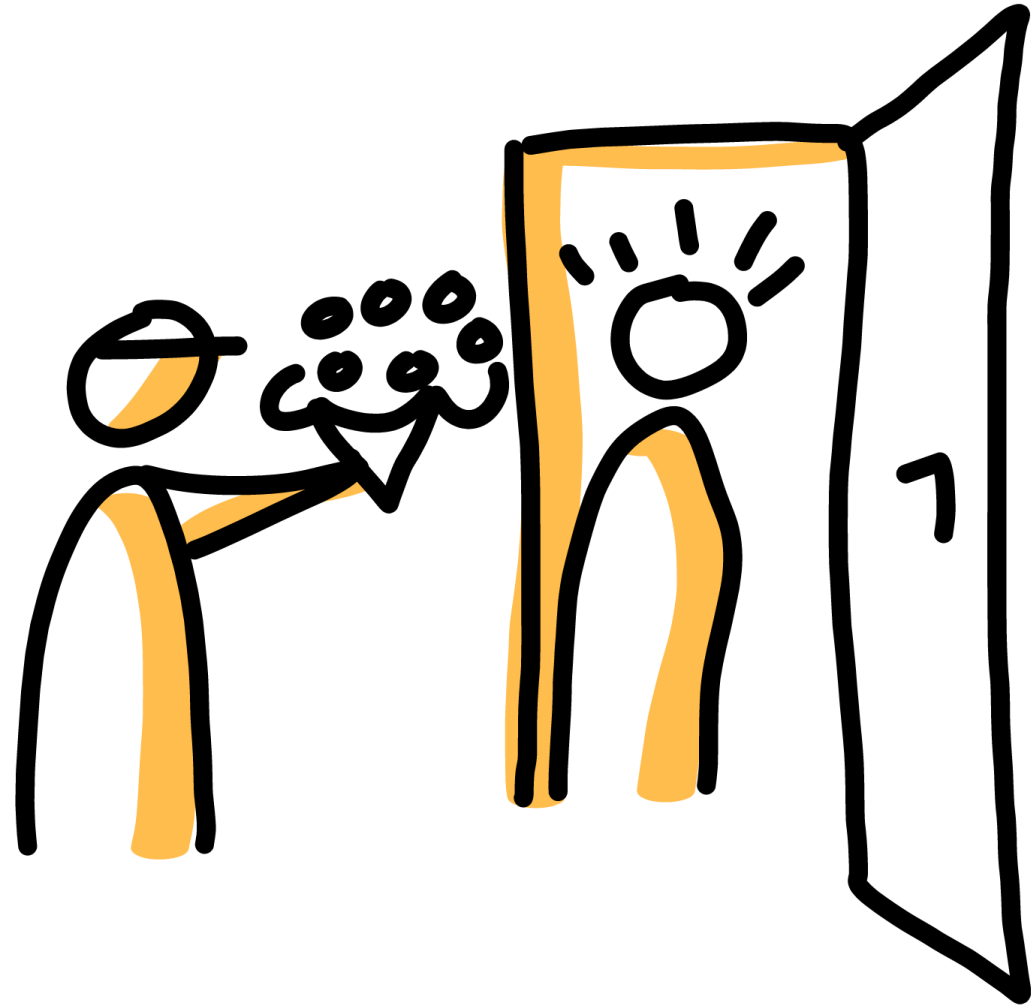
Schweigen

Ich bitte dich um
Lösungsvorschläge...

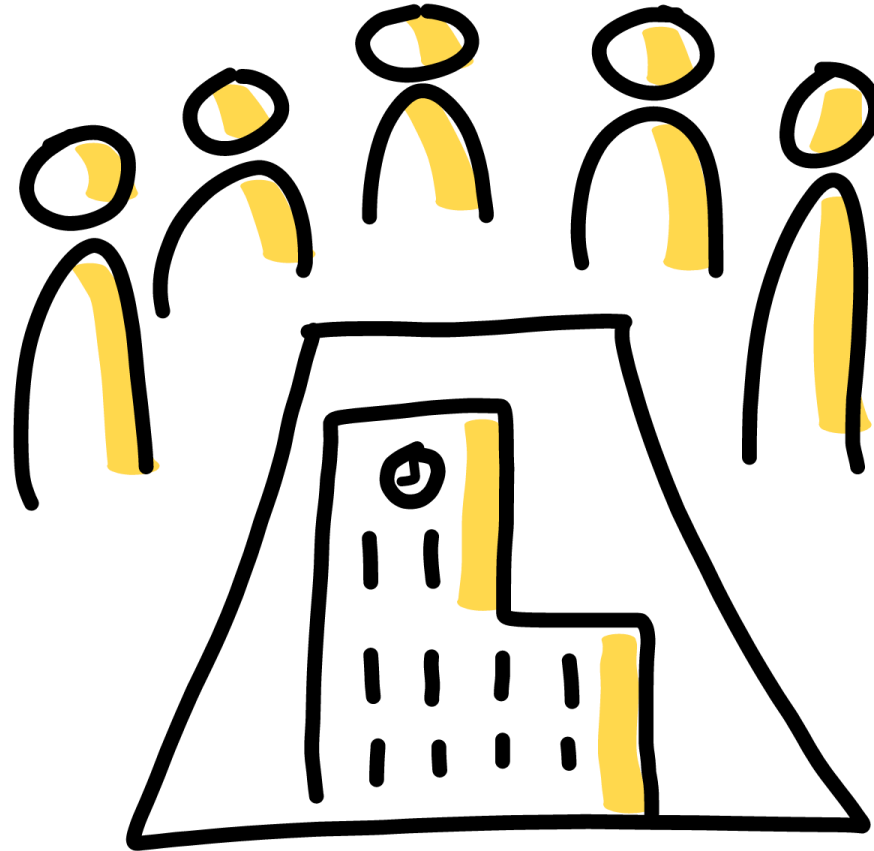
- **Ideen vorhanden**
- **Schwerwiegend**
- **Geübtes Gegenüber**



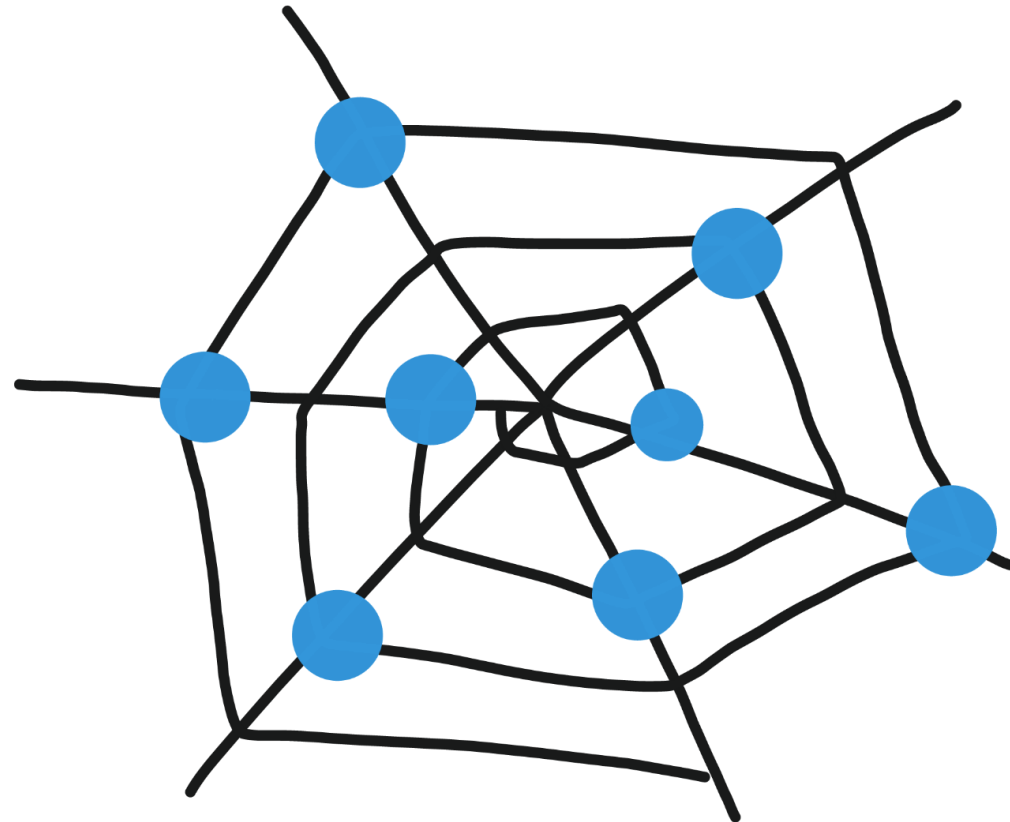
Wiedergutmachung



(Systemische) Präsenz erhöhen



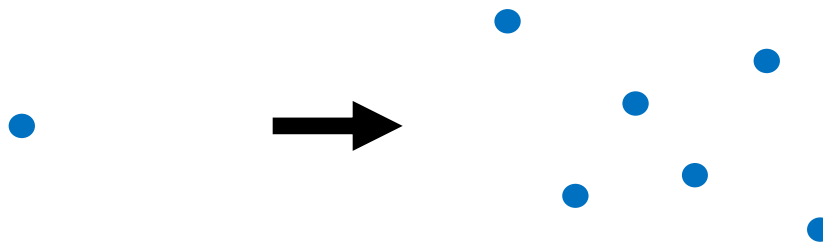
Autorität durch Netzwerk



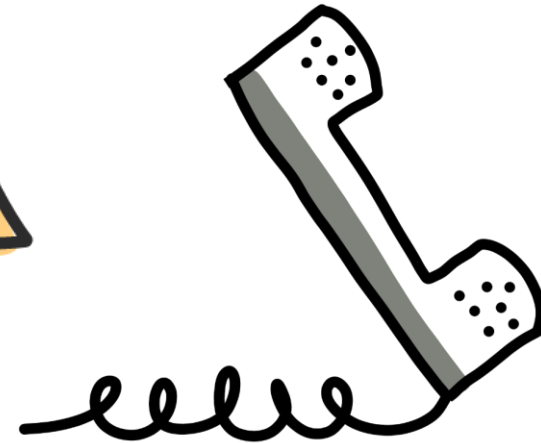
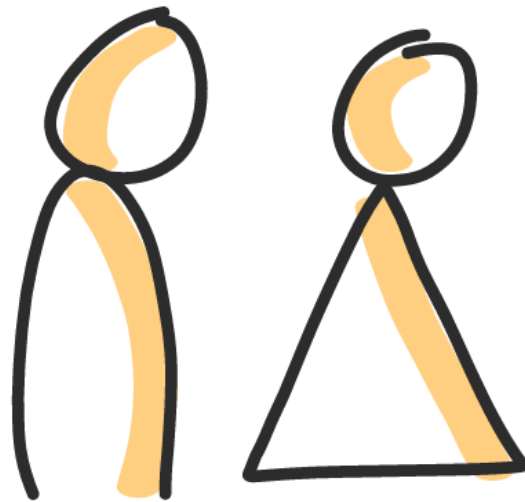
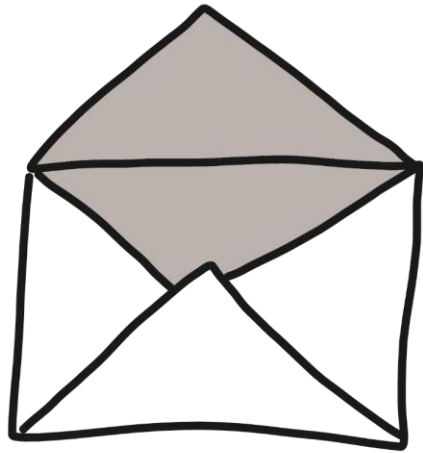
Präsenz



Mehr Aufsicht im entscheidenden Moment



Präsenz



Fazit

- Erst im abgekühlten Zustand besprechen
- Beharrlich sein
- Schweigen
- Präsenz erhöhen z.B. vor Unterricht
- Vernetzen (Eltern, Lehrpersonen, Schulleitung etc.)

Zum Weiterlesen:

- Wie komme ich zu Autorität?
- Reaktionsmöglichkeiten auf Störungen und Grenzüberschreitungen
- Gewaltfreier Widerstand als Alternative zu Strafe und Belohnung

Fazit:

- Wo kann ich Alarm reduzieren?
- Wo kann ich Frust reduzieren?
- Wo die Beziehung intensivieren?
- Welche Unterrichtsform braucht die Klasse?
- Wo sind meine persönlichen Trigger?

Handout

ideen-koffer.com/handout

